

Принято
решением
педагогического совета
Протокол №1
от «20» августа 2021г.



Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №3»
М.Н.Абзянова
Пр. № 97 от «20» августа 2021г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №3» в 2021-2022 учебном году**

На период: сентябрь 2021-август 2022

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №3» в 2021-2022 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №3»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагога-психолога	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-	Планы работ педагога-психолога

				психологическая поддержка	
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при заместителе директора
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при заместителе директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; -ДР	Май-июнь март апрель-май	Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план гимназии; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, заместитель директора по УР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, математика; 11кл.-информатика и ИКТ, литература, обществознание, физика)	Совещание при директоре
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместитель директора по УВР, во ВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители кафедр	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы кафедр
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август В течение года В течение года	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместитель директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

АВГУСТ					
Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Анализ результатов ГИА учащихся гимназии.	Учащиеся	тематический	анализ	Р.Р.Фатхутдинова	Педсовет, протокол
Рассмотрение и утверждение учебно-воспитательного плана, учебного плана, предметных кафедр, рабочих программ по предметам, элективных курсов,	Учителя предметники	тематический	анализ, беседа	М.Н. Абзянова заместители директора, руководители	Педсовет, протокол, справка (совещание при директоре),

объединениям ДО, курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.				кафедр	приказы
Готовность ОУ и педагогического коллектива к новому учебному году. Соблюдение единых требований режима ТБ, СанПиНа к УВП.	Санитарно-гигиенический режим, ОТ и ТБ	тематический	беседы, наблюдение	М.Н. Абзянова Н.А. Муратова Р.В. Сираева Д.М.Баранов	Совещание при директоре, приказы, акт готовности
Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Школьная библиотека	фронтальный	собеседование	М.Н. Абзянова Д.Н. Сагдеева	Приказ
СЕНТЯБРЬ					
Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Выпускники	тематический	сбор информации	Р.Р.Фатхутдинова	Совещание при директоре, отчет
Организация работы по вопросам подготовки к ГИА. Работа с претендентами на медаль.	Учащиеся	тематический	сбор информации	М.Н.Абзянова М.А.Назарова	Совещание при директоре, отчет
Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями. Выполнение Закона «О языках народов РТ».	Классные руководители	тематический	проверка, анализ	Р.Р.Фатхутдинова	Совещание при директоре, справка
Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации (классные журналы, журналы ДО, ГПД, внеурочной деятельности)	Учителя-предметники	тематический	анализ	Зам.директора	Совещание при директоре, справка
Анализ состояния санитарно-гигиенической документации по охране труда и технике безопасности ТБ	Учителя-предметники	тематический	беседа наблюдение инструктаж	М.Н. Абзянова, Н.А.Муратова Д.М.Баранов	Совещание при директоре, справка
Проверка уровня подготовки учащихся по русскому языку, математике, по профильным предметам во 2-11 классах.	Учащиеся	тематический	стартовый контроль знаний	Зам.директора по УР, руководители кафедр	Совещание при директоре, справка
Организация горячего питания. Режим деятельности столовой.	Столовая	тематический	наблюдение	М.Н.Абзянова, Р.В. Сираева Е.Н.Камбулова	Совещание при директоре, справка
Организация работы ГПД, проверка документации, наполняемость групп.	Группы ГПД	тематический	посещение, изучение документации	Н.А. Муратова	Совещание при директоре, справка
Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	беседа, посещение занятий	Н.А.Муратова руководители кафедр	Совещание при директоре, отчет
ОКТЯБРЬ					

Адаптация учащихся 1-х, 5, 10 классов к школьной жизни, оценка работы по преемственности обучения.	Классные руководители, учителя-предметники	тематический	беседа посещение уроков	Н.А.Муратова, Г.Р.Хайруллина Р.Р.Фатхутдинова	Совещание при директоре, справка
Составление базы данных выпускников: определение предметов по выбору.	Учащиеся	комплексный	сбор данных	М.А.Назарова Кл.руководители	Совещание при директоре, отчет
Наличие и качество ведения тетрадей по предметам в 2,6 классах. Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременность и объективность выставления оценок	Учителя-предметники	тематический	проверка тетрадей	Руководители кафедр	Заседание кафедр, протокол, справка
НОЯБРЬ					
Анализ результатов учебной деятельности за I четверть	Учителя-предметники, классные руководители	тематический	сбор информации	М.А.Назарова	Педсовет, справка
Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников (3- 4 кл.), работа классных руководителей и родителей	Классные руководители	тематический	анализ	Н.А.Муратова	Совещание при директоре, справка
Своевременность и объективность выставления четвертных отметок. Система учета знаний по предметам, соответствие записей в журналах рабочим программам.	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Р.Р.Фатхутдинова Н.А.Муратова М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
Проверка готовности здания гимназии к зиме. Соблюдение правил и норм санитарно – гигиенического режима.	Кабинеты	тематический	наблюдение, беседа	Д.М. Баранов Н.А.Муратова	Совещание при директоре, отчет
Выяснение причин нестабильности качества знаний учащихся 9а, 9в класса. Пути повышения мотивации учащихся.	Учителя-предметники, учащиеся	классно-обобщающий	посещение уроков, беседа, анализ	М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
ДЕКАБРЬ					
Административные контрольные работы за I полугодие	Учащиеся	тематический	анализ	Зам.директора	Совещание при директоре, справка
Формирование УУД учащихся на уроках в 3 классах.	Учителя начальных классов	тематический	посещение уроков	Н.А.Муратова	Заседание кафедры, справка
Объективность четвертных оценок, соблюдение единых требований к ведению	Учителя-предметники,	тематический	анализ	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре,

журналов, прохождение программы. Работа с претендентами на медаль.	электронные классные журналы				справка
Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	тематический	беседа, посещение занятий	Н.А.Муратова, руководители кафедр	Совещание при директоре, анализ
Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура». Способы, приемы мотивации к стимулированию учащихся в процессе обучения.	Учителя-предметники	тематический	посещение уроков	Е.Н.Камбулова	Заседание кафедры, справка
Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть и 1-е полугодие	Учителя-предметники, классные руководители	тематический	анализ	М.А.Назарова	Педсовет, анализ
ЯНВАРЬ					
Качество организации питания в столовой.	Столовая	тематический	наблюдение беседа	М.Н.Абзянова Е.Н.Камбулова	Совещание при директоре, отчет
Использование деятельностного подхода на уроках во 2 классах	Учителя начальных классов	тематический	беседа, посещение занятий	Н.А. Муратова	Совещание при директоре, справка
Качество подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ.	Учителя-предметники, классные руководители	Класно-обобщающий	беседа, посещение уроков, занятий	М.А.Назарова, педагог-психолог	Совещание при директоре, справка
ФЕВРАЛЬ					
Соблюдение ЕОР, система учета знаний учащихся, посещаемость занятий учащимися	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Р.Р.Фатхутдинова Н.А.Муратова М.А.Назарова,	Совещание при директоре, справка
Соблюдение единого орфографического режима тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 3,7 классах.	Учителя-предметники, тетради для контрольных работ	тематический	анализ	Руководители кафедр	Заседание кафедры, справка
Качество подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ.	Учителя-предметники	Класно-обобщающий	анкетирование, посещение уроков, беседа	М.А.Назарова	Совещание при директоре, анализ
Работа классных руководителей с дневниками учащихся (7-11 кл.)	Классные руководители, дневники учащихся	тематический	анализ	Г.Р.Хайруллина	Совещание при директоре, справка

Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий, прохождение программы	Учителя-предметники, учащиеся на дому	тематический	анализ	Н.А. Муратова	Совещание при директоре, справка
МАРТ					
Состояние учебных кабинетов в соответствии СанПиНа	Учебные кабинеты	тематический	наблюдение	М.Н.Абзянова Н.А.Муратова Д.М.Баранов Н.Ш. Давлятова	Совещание при директоре, отчет
Своевременное и объективное выставление отметок.	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Р.Р.Фатхутдинова Н.А.Муратова	Совещание при директоре, справка
Выяснение причин нестабильности качества знаний учащихся по результатам ВПР: по математике 6, 7 классах, биологии в 7,8 классах, истории в 7 классах	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	наблюдение, посещение уроков	М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
Изучение состояния преподавания обществознания в 10-11 классах.	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	наблюдение, посещение уроков	Р.Р.Фатхутдинова	Совещание при директоре, справка
Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть.	Учителя-предметники, классные руководители	тематический	анализ	М.А.Назарова	Педсовет, отчет
АПРЕЛЬ					
Уровень усвоения знаний учащихся 4-х классов по предметам учебного плана. Психолого-педагогическое исследование 4-х классов	Учителя-предметники	тематический	посещение уроков анкетирование анализ	Н.А.Муратова Психолог	Совещание при директоре, справка
Система учета знаний по предметам, успеваемость обучающихся «Группы риска».	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	изучение документации беседа	Р.Р. Фатхутдинова Н.А.Муратова М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
Формирование УУД учащихся 2-11 классов. Защита индивидуальных проектов. Проведение комплексных работ. Психолого-педагогическое исследование	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	наблюдение, проведение КИР	Н.А.Муратова	Совещание при директоре, справка
Изучение состояния преподавания предмета «Музыка». Способы, приемы мотивации к стимулированию учащихся в	Учитель-предметник	тематический	посещение уроков	Е.Н.Камбулова	Заседание кафедры, справка

процессе обучения.					
МАЙ					
Проверка санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала и т.д., подготовка гимназии к ремонту.	Санитарно-гигиенический. режим гимназии, ОТ и ТБ	тематический	беседа, наблюдение	М.Н.Абзянова Н.А.Муратова Д.М.Баранов Н.Ш.Давлятова	Совещание при директоре, справка
Анализ прохождения программ учителями – предметниками. Своевременность и объективность выставления отметок	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	наблюдение анализ	Р.Р. Фатхутдинова Н.А.Муратова М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
Выбор модуля курса ОРКиСЭ в 4-х классах	Учителя начальных классов	тематический	проведение родительского собрания, анкетирование	Н.А.Муратова	Родительское собрание, протокол
Проведение и анализ итоговых, административных контрольных работ.	Учителя-предметники	тематический	анализ	Зам.директора	Совещание при директоре, справка
Анализ работы гимназии за 2021-2022 учебный год.		тематический	анализ	Зам. директора	Педсовет, анализ
ИЮНЬ					
Соблюдение ЕОР при оформлении электронных журналов 9,11 классов	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	М.А.Назарова	Совещание при директоре, справка
Своевременность и правильность оформления личных дел	Классные руководители, личные дела	тематический	проверка документации беседа	Р.Р.Фатхутдинова	Совещание при директоре, справка

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование учащихся.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания гимназии. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2022.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация гимназии Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация гимназии Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация гимназии Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2022.

